



Gaziosmanpaşa Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü

Bu sayıda:

Gaziosmanpaşa'da Özel Eğitim	1
3 Aralık Dünya Engelliler Günü	1
Ben de Varım	2
Beni Duyun	3
Çocuk Şiir	4
Engelli Demeyin	4

GOP RAMSES e - Dergi

Sayı : 3

Bülten Tarihi : 04/12/2020

GAZIOSMANPAŞA'DA ÖZEL EĞİTİM

Engellilerle ilgili kadim kültürümüzde var olan koruma kollama geleneği üzerine, Osmanlı döneminde ilk özel eğitim okulunun Sultan II. Abdülhamit devrinde açılan sağır ve dilsizler okulu olduğunu görmekteyiz. Bu okulun sağır, dilsiz ve görme engellilerin toplumsal hayata dahil olmalarının eğitim ayağının başlangıcı olduğu söylenebilir. Okulun açılış tarihi 30 Eylül 1889 olduğu bilinmektedir.

Cumhuriyetle birlikte özel eğitim ve engelli hakları ile ilgili çalışmalar ve anlayış gelişmeye devam etmiş, **Mustafa Kemal Atatürk'ün "Cumhuriyetin bilhassa kimsesizlerin, kimsesi olduğu"** (1 Kasım 1928) sözünde dezavantajlı bireylerin toplum hayatına katılması anlam bulmuştur. Tarihi süreçte özel eğitimle ilgili çağdaş dünya ile beraber gelişen anlayışa göre okullaşma, sosyal hayata katılım, istihdam sağlanmaya çalışılmıştır.

Sosyal devletin gereği olarak Anayasamızda kanun önünde eşitlik ilkesi, eğitimden yararlanma hakkı, çalışma hakkı, sosyal güvenlik hakları gibi başlıklar yer verilerek engellilerin diğer hukuksal düzenlemelerde dezavantajlarının giderilmesi esası güvence altına alınmıştır.

Ülkemizdeki birçok il/ilçe gibi Gaziosmanpaşa ilçemiz de özel eğitimle ilgili atak/büyüme dönemi, 2005 yılında yayımlanan 5378 sayılı Özürlüler ve Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnelerde Değişiklik Yapılması Hakkındaki Kanun'la birlikte hayata geçmiştir. Bu kanunla özellikle ulaşılabilirlik, istihdam, bakım ve sosyal güvenliğe ilişkin sorunların çözümü, engelli bireylerin gelişmeleri, toplumsal hayata tam katılımlarının sağlanması hedeflenmiştir. Böylelikle yasa ile getirilen çağdaş düzenlemelerin uygulanması sağlanarak engelli bireylerin önündeki engellerin kaldırılması yönünde son derece önemli adımlar atılmıştır. (Devamı arka sayfada)



Gaziosmanpaşa 4. Özel Eğitim Şenliğinden

3 ARALIK DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ

1992 yılından bu yana 3 Aralık Birleşmiş Milletler tarafından "Dünya Engelliler Günü" olarak kabul edilmiştir. Böylece toplumun ve kalkınmanın her alanında engelli bireylerin haklarının ve durumlarının geliştirilmesi, politik, sosyal, ekonomik ve kültürel yaşamın her alanında engelli bireylerin durumu ile ilgili farkındalığın artırılması amaçlanmaktadır. Birleşmiş Milletler Engelli Hakları Sözleşmesinde engelli kişiler, "çeşitli engellerle karşılaşmaları halinde diğerleriyle eşit bir şekilde topluma tam ve etkili şekilde katılmalarını engelleyen uzun süreli fiziksel, zihinsel, ruhsal ve duyuşsal sakatlığı olan kişiler" olarak tanımlanmıştır.

Birleşmiş Milletlerin engellilik alanındaki çalışmaları uzun yıllardan beri sürmektedir. 2006 yılında Birleşmiş Milletler Genel Kurulu toplantısında kabul edilen "Engellilerin haklarına ilişkin Birleşmiş Milletler Sözleşmesi" 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinde kapsayıcı, adil ve sürdürülebilir kalkınma için engelli bireylerin güçlendirilmesine dikkat çekilmesi, bu konuda ülkemiz tüm dünyada olumlu gelişmeler olarak karşımıza çıkmaktadır.

Ülkemizde de eğitim hayatında, sağlıkta, sosyal hayatta, iş yaşamında ve kültürel alanda engelli bireylerimiz için kanuni düzenlemelerle hayatı kolaylaştıracak adımlar atılmış olup, gerekli hallerde ilgili bakanlıklar eliyle yasal düzenlemeler yapılarak sosyal hayatın içerisinde olmaları sağlanması amaçlanmaktadır.

Dünya Sağlık Örgütü ve Dünya Bankasının 2011 yılında yayımladığı rapora göre dünya nüfusunun %15,6 sı veya 1 milyardan fazla birey en az bir engellilik yaşamaktadır. (Devamı 5. Sayfada)



Büyüdüler, okullar bitti, hatıralar kaldı.

**Gaziosmanpaşa
Rehberlik ve
Araştırma Merkezi
Müdürlüğü**



Şenlik Logosu

Ben de Varım

Ben doğdum anne, mutlu oldun mu?
Doktor, duymayacak dediğinde bozuldu mu?
Ben doğdum baba, mutlu oldun mu?
Doktor, görmeyecek dediğin de bana dokundun mu?
Ben doğdum kardeşim mutlu oldun mu?
Elini tuttuğumda, kalbine de dokundum mu?
Ben geldim öğretmenim, mutlu oldun mu?
Seni, anlamadığım zamanlarda çok yordum mu?
Hepiniz gibi, hayat bana da yaşam hakkı sundu!
Sevginizle ben var oldum..
Yaşamdaki yerimi buldum!
Kusurlarınızla, sevdim ben sizi..
Engellerimle sevin siz de beni, olur mu?

Esra ALIŞAN

GAZIOSMANPAŞA'DA ÖZEL EĞİTİM

Gaziosmanpaşa İlçesinde özel eğitimle ilgili atılımlar 2000li yılların başlarında Rehberlik ve Araştırma Merkezi'nin kurulması ile başlamıştır. 1 milyon nüfuslu ilçede bir elin parmağı kadar olmayan özel eğitim sınıfı sayısı, dönemin İlçe Milli Eğitim Müdürü Ahmet HACIOĞLU ve Şube müdürü Şube Müdürü Muzaffer UZUNER döneminde patlama yapmıştır. İlçe Milli Eğitim Müdürü Ahmet HACIOĞLU, okul müdürleri toplantılarında özel eğitim sınıfları için uygun dersliği olmayan veya sınıf açmaya gönüllü olmayan okul müdürlerine yönelik "Özel eğitim sınıfı için yer bulamıyorsanız odanızı boşaltacaksınız, müdür yardımcınızla oturacaksınız, boşalttığınız odayı özel eğitim sınıfı yapacaksınız, bu mazlum çocukları eğitimden mahrum edemeyiz." tarzındaki sözleri özel eğitim sınıflarının ilçemizde patlama derecesinde açılmasına yol açmıştır.

Öğrencilerin yeni sınıflara kavuşmaları, özel eğitim sınıflarında iki özel eğitim öğretmenin görevlendirilmesi, özel eğitim okulları ile birlikte özel eğitim sınıfları öğrencilerinin de ücretsiz taşınma kapsamına alınması genel bir memnuniyet oluşturmuştur. Okul yönetimlerince ilk başlarda tereddütlü açılan özel eğitim sınıflarındaki öğrencilerin gelişmelerinin görülmesi, ailelerin memnuniyetlerini belirtmeleri müdürlerin sınıflarına daha fazla sahip çıkmasını sağlamıştır. Giderek bu sınıfların okulun önemli bir parçası olarak görüldüğü gözlenmiştir.

Yıl boyunca yapılan çalışma ev etkinliklerinin sonucu olarak yıl sonunda 10-16 Mayıs Engelliler haftası etkinlikleri kapsamında gelenekselleşen özel eğitim şenlikleri 4 günlük program halinde sürdürülmüştür. Şenliklerin birinci günü açık alanda farkındalık yürüyüşü, statta spor etkinlikleri ve konser, ikinci gün sergi düzenlenmesi, üçüncü gün salonda gösteriler, halk oyunları, ront gösterileri yapılması, 4. gün de piknik, uçurtma şenliği vb etkinlikler yapılması şeklinde program tamamlanmaktaydı. Yıl sonu etkinlikleri öğretmenler adına verilen emeğin görülmesi ve farkındalık oluşturulması, veli adına evladının başarılarının görülmesi ve kendi gayreti ile çoğunun başarısını görenek gurur duyması, okul adına da farklı bir eğitim alanında renk güzellik oluşturması adına son derece önemli çalışma olarak görülmektedir. Özel eğitim şenlikleri öz eğitim eğitimin yıl sonu finali ya da taç giyme töreni olarak görülmelidir. Gaziosmanpaşa 2006 Yılı 4. Özel Eğitim Şenliği'nden görüntülere bakıldığında şenliğin enerjisi görülebilir.

2009 Yılında kanuni düzenlemelerle Gaziosmanpaşa ilçesinden iki yeni ilçe, Arnavutköy ve Sultangazi ilçeleri doğmuştur. Bu ilçeler ayrılmadan önce farklı engel gruplarının içinde olduğu 105 özel eğitim sınıfı ve bu sınıflarda 1000'in üzerinden öğrenci eğitim görmekteydi. Büyükşehir Belediyesi Sınırları İçerisinde İlçe Kurulması ve Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılması Hakkındaki 5747 sayılı kanunla, Gaziosmanpaşa ilçesi üçe bölünmüştür.

Bölünmenin ardından Gaziosmanpaşa ilçesinde Hüseyin Keçici Özel Eğitim Uygulama Okulu (Otistik Çocuklar Eğitim Merkezi) ve Gönülpınarı Özel Eğitim Uygulama Okulu faaliyetlerine devam ederken TOGEMDER Özel Eğitim Anaokulu açılarak okulöncesi döneminde önemli bir ihtiyaç karşılanmıştır. Günümüzde 67 sınıf 425 özel eğitim sınıfı öğrencimiz ve yaklaşık 360 özel eğitim okulu öğrencilerimizle okullarımız tam kapasite hizmet vermektedir. Özel eğitim okullarımızda kurumsal oturmuşluk, özel eğitim sınıflarımızda ise yerleşiklik sağlanmış durumdadır.

Geçmişten günümüze okullarımızın ve sınıflarımızın açılmasında, geliştirilmesinde ve sürdürülmesinde emeği geçen ilçe milli müdürlerimiz, şube müdürlerimiz, okul müdür ve müdür yardımcılarımız ile emektar öğretmenlerimize ailelerimize ve öğrencilerimize adına teşekkürü borç biliriz.

Yetkin BASKIN / Gaziosmanpaşa RAM Müdürü

BENİ DUYUN

Ben otizmlı bir çocuğum. Adım Umut, Bahar, Deniz... ve daha niceleri olsa ne fark eder ben sadece bir insanım. Konuşamıyorum kendimi ifade etmekte zorlanıyorum. Beni olduğum gibi kabul etmenizi istiyorum. Çünkü ben sizi anlamak için çabalar sarfediyorum ve çok yoruluyorum. Bakın size dün yaşadıklarımı anlatayım. Sıradan bir gündü, okula gitmek için annemle yola çıktık. Annem sıkıca tutmuştu elimi yola fırlamayayım diye. Derdim yola fırlamak değildi özgürce yürümek istiyordum. Ama bunu söyleyemedim. Marketin önünden geçerken içerideki çikolatalar aklıma geldi. Konuşamıyordum ki anne ben çikolata istiyorum diyeyim. Var gücümle annemi markete çektim. Gelmek istemeyince çığılığı bastım, kendimi yere attım. Dayanamadı anne yüreği girdik markete. Çikolata raflarına saldırıp bir tane aldım. Kasaya gelmeden yarısını bitirmiştım bile. Sıra beklerken son parçayı da ağızıma attım. Annem utanarak boş çikolata kağırını kasiyere uzattı. Seni utandırdığım için özür dilerim anneciğim diyemedim.

Marketten çıktık, okula kadar sorun yaratmadım. Taki bahçedeki çocukların bağırışlarını duyana kadar. Sesleri benim için çok yüksekti kulaklarımı kapattım yine de korkumu gideremedim. Ağladım, çığlık çığılığa bağırdım onların sesini bastır-mak için. Görenler öfke nöbeti geçiriyorum sandı. Oysa öfkem korkumdaydı susun diyemedim. Nihayet sınıfıma ulaştım. Öğretmenim yine güler yüzle beni karşıladı sarıldı, sevdi, hoşgeldin dedi. Hoş buldum diyemedim. Sadece gözlerine baktım o beni anlamıştır tıpkı annemin anladiğı gibi.

METİYE ATEŞ (Selahaddin Eyyubi İlkokulu)

**3 ARALIK DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ**

Düşük orta gelirli ülkelerde yardımcı cihaz ve teknolojiye ihtiyaç duyan engellilerin ancak %5-15'i buna ulaşabilmektedir.Ülkemizde ise en az bir engeli bulunan kişi sayısı 4.876.000'dir.bu rakamın yaklaşık 1 milyonu engelli çocuklar oluşturmaktadır.Engelli birey ve çocukların eğitimi konusunda son yıllarda önemli gelişmeler olsa da bu çalışmalar çoğunlukla yetersiz kalmaktadır.Dünya engellilerinin 500 milyonu çalışma yaşındadır.Gelişmiş ülkelerde bu yaş gurubundaki engellilerin % 50-70 'inin herhangi bir işi yoktur.Bu rakam yoksul ülkeler için % 80-90' a ulaşmaktadır.Ülkemizde son yıllarda istihdam edilen memur sayısında gözle görülür iyileşme olmasına rağmen özel kurumlarda çalıştırılmakla yükümlü olunan engelli sayısına göre, çalışan engelli sayısı daha azdır.

Engellilerin sorun ve beklenti araştırmasına göre, kayırlı olan engellilerin % 66,9 'u kaldırımların,yaya yollarının ve yaya geçitlerinin engelli birey kullanımı için uygun olmadığını düşünmektedir. Engellilerin ancak % 38,4'ü sosyal yardımlardan düzenli olarak yararlanmaktadır.Kamu kurum ve kuruluşlarına bakıldığında,ilk üç sırayısosyal yardım ve desteklerin artırılması,sağlık hizmetlerinin iyileştirilmesi ile bakım hizmetlerinin iyileştirilmesi ve yaygınlaştırılması almaktadır.

Ülkemizde engelli bireylerin sosyal ve iş yaşamlarının iyileştirilmesi gündemde yerini korumaktadır. Kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektörde 4857 sayılı iş kanunu kapsamında 50 ve üzeri işçi çalıştıran kamu iş yerlerinde %4 özel sektör iş yerinde % 3 olarak engelli çalıştırma oranı belirlenmiştir.Engellilerin istihdam süreçleri Aile, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı tarafından takip edilmektedir.

Eğitim alanında : Milli Eğitim Bakanlığı , Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü'ne bağlı kurumlarımız olan, Rehberlik ve Araştırma Merkezleri Müdürlükleri, Özel Eğitim Meslek Okulları, Özel Eğitim Uygulama Okulları , Bilim ve Sanat Merkezleri, Hastane Okulları, Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri, Destek Eğitim Odaları ve tüm resmi ve özel okullarımızda Özel Eğitim sınıfları ve Kaynaştırma Eğitim Uygulamaları ile 2018 verilerine göre 2524 özel eğitim ve rehabilitasyon merkezi ile 370.000 üzeri öğrenciye hizmet verdi. Resmi kurumlarımızda da Özel Eğitim sınıfları modern eğitim materyalleri ile donatılmıştır.Özel Eğitim Okullarında öğrenim gören öğrenci sayısı 50,025 özel eğitim sınıflarında öğrenim gören 45,815 , kaynaştırma öğrencileri için okullara devam eden 257,770 öğrenci bulunmaktadır.

İlçemizde ise, Gaziosmanpaşa Rehberlik ve Araştırma Merkezi olarak yılda ortalama 5700 öğrenci incelemesi ve yine ortalama okullarımızın tümü ziyaret edilerek 250 sınıf taraması yapılmaktadır.Yapılan inceleme sonuçlarında yılda ortalama 4000 adet Özel Eğitim ve Değerlendirme Kurulu tarafından destek eğitimi raporu verilmektedir.İlçemiz okullarında 117 Bilesem öğrenci olup okullarında Destek Eğitim Odaları oluşturulup öğrencilerin bir bölümü de yakın ilçelerdeki Bilesem Uygulama Okullarında Eğitim almaktadır.Okullarımızın bünyesinde 67 özel eğitim sınıfında 425 özel eğitim öğrencisi vardır.Yine okullarımızın normal sınıflarında 2086 kaynaştırma öğrencisi eğitim almaktadır. İki adet iş Okulumuzda toplam 285 ağır ve orta düzeyde otistik öğrencimiz eğitim görmektedir.Bir okulumuzda da okul öncesi 270 tane en az bir engeli olan çocuğumu bulunmaktadır. 17 adet Rehabilitasyon Merkezi olup Sağlık Kurulu raporu ile Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu raporu ile destek eğitimi almaktadır.

(Devami arka sayfada)

İlçemizde ise, Gaziosmanpaşa Rehberlik ve Araştırma Merkezi olarak yılda ortalama 5700 öğrenci incelemesi ve yine ortalama okullarımızın tümü ziyaret edilerek 250 sınıf taraması yapılmaktadır.



(Yazını devamı)

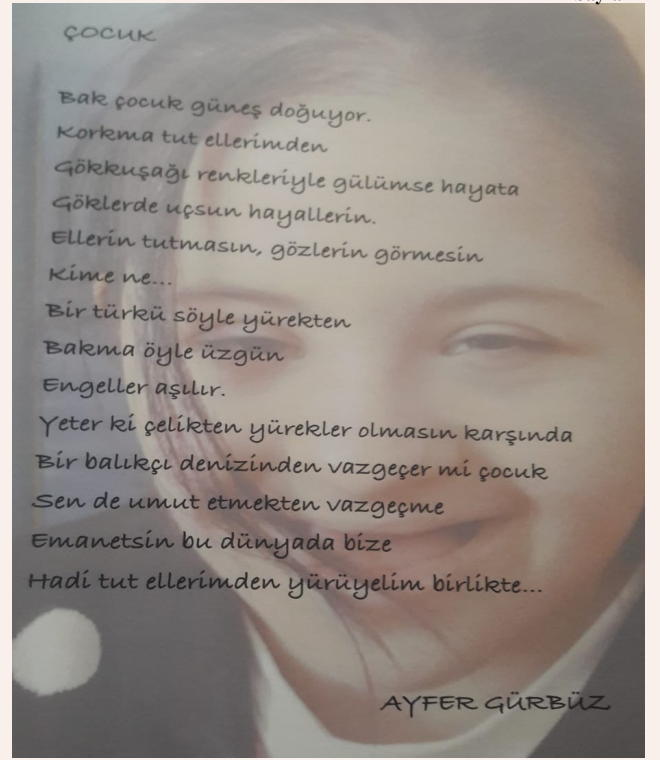
Engelliler için istihdam, eğitim, sosyal haklar konusunda yapılan düzenlemelerde ilerleme olmasına rağmen hala olması gereken noktalardan uzaktır. 2019 Birleşmiş Milletler temasında olduğu gibi engelli bireylerin 2030 kalkınma gündemi içerisinde yer almasının sağlanması, engellilerin durumlarının güçlendirilmesi, pozitif ayrımcılık gözetilerek eğitim, istihdam, sosyal haklardan eşit ve tam olarak yararlanmalarının ve katılımcı olmalarının sağlanması önemlidir. Bunların önündeki engeller giderilmeli, engelli bireylerin sosyal hayatın her safhasında kendilerine yer bulabilmeleri sağlanmalıdır.

Bugün 7,5 milyar insanın yaşadığı dünyamızda 1 milyardan fazla insan engellidir. Bu rakamın 100 milyondan fazlası çocuktur. Özürlü çocuklar normal çocuklara göre dört kat daha şiddete maruz kalabilmektedir. Dünya genelinde özürlü çocukların yarısından fazlası yeterli sağlık eğitimi almamaktadır.

Engellilerimizin hepimizden tek bir isteği var. "Sizlerle birlikte aynı ortamda olduğumuzu, sizlerle aynı dünyada yaşadığımızın farkına varın. Çünkü bizler bir engel değil, sadece farklıyız ve hayat farklılıklarla güzel. Engel bedende değil ruhtadır, kalpleredir."

UNUTMAYIN HEPİMİZ ENGELLİ ADAYIYIZ. TÜM ENGELLİLERİMİZİN ÖNÜNDEKİ ENGELLERİ KALDIRMAK İÇİN GAYRET GÖSTERMELİYİZ.

Engin DOĞRU
Gaziosmanpaşa Rehberlik ve Araştırma Merkezi
Özel Eğitim Öğretmeni



ENGELLİ DEMEYİN

Sen hiç otobüse ya da karşıdan geçerken zorlandın mı ?

Ben ise bunları yaparken zorlandım çünkü benim Engelim var.

Kendime engelli demiyorum , diğerlerinden farklıyım diyorum.

Bizi de toplumda fark edin. Çünkü biz engelli değiliz. Sadece farklıyız.

Bizlere engelli demeyin . Hayata karanlık bakıyoruz faklı bireyler diyelim ki ,

Hayata gülümseyelim.

Engeli demeyin ki bizlerin bir şeyler başarabildiğini fark edelim.

Engelli demeyin, bizleri benimseyin, bizleri kucaklayın ki içimiz sevgi ile dolsun.

ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ:

HATİCE TAŞCI



İletişim;

Tel : 0 (212) 563 70 23
Faks : 0 (212) 563 39 43
Web : gopram.meb.k12.tr
E-posta: 867641@meb.k12.tr
İnstagram: [Gaziosmanpasa_ram](https://www.instagram.com/Gaziosmanpasa_ram)
Twitter : [@Istanbulgopram](https://twitter.com/Istanbulgopram)