

4-5 YAŞ ARASI ÇOCUKLARLA YAPILABİLECEK ETKİNLİKLER

—Çocukla konuşurken tam ve düzgün cümleler kurabilirsiniz. Nesnelere üzerinde konuşurken “bu”, “o” yerine, nesnenin ismini söyleyebilirsiniz. Örneğin “onu bana ver” yerine “Kalemi ver.” gibi.

—Çocuğun sorularını sabırla yanıtlayabilirsiniz. Kuru yaprakların üzerinde yürürken, balık tutarken, evde otururken hep konuşabilir, sorularını yanıtlayabilirsiniz. Çocuğa zenginleştirilmiş yakın çevre imkânı tiyatro, sinema, müze, konser, maç gibi farklı etkinlikler sunabilirsiniz.

—Büyük- küçük, sert- yumuşak gibi zıtlıklar içeren oyunlar oynayabilirsiniz.

—Konuşmalarınıza zamana ilişkin kavramlar katabilirsiniz (bugün, yarın, daha sonra, gelecek hafta gibi).

—Çocuğa olaylara ilişkin hisleri ve duyguları hakkında konuşma fırsatı tanıyabilirsiniz.

—Kendinize ait sözcük oyunları, tekerlemeler, hikâyeler yaratabilirsiniz.

—Sözcük bulma oyunları oynayabilirsiniz.

—Çocuğun sorularını bıkmadan cevap verebilir, olayları sebep-sonuç ilişkisi içinde anlatarak çocuğun sözcük bilgisinin artmasına, merakının tatmin olmasına hem de olayları birbirine bağlamasına yardım edebilirsiniz.

4-5 YAŞ ARASI ÇOCUKLARIN DİL GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

—Özellikleri belirtildiğinde vücudunun kısımlarını gösterebilir.

— Üç nesneyi içeren yönergelerle ilgili davranışları ve emirleri yerine getirebilir.

—Resimleri mantıklı bir şekilde açıklayabilir.

—Tek başına 3-4 mısralık şarkıları söyleyebilir.

—Düzgün ve tam cümleler kurabilir.

—Yedi kelimededen oluşan cümleler kurabilir.

—Geçmiş, şimdiki ve gelecek zamanları doğru olarak kullanabilir.

—On sekiz değişik nesne resminden on dört tanesinin ismini söyleyebilir.

—Yakın zamanda yaşanmış olayları anlatıp olaylar arasında ilişki kurabilir.

—Ev adresini söyleyebilir.

—Kaç yaşında olduğunu söyleyebilir.

—Sürekli olarak "neden, ne zaman, nasıl" gibi sorular sorabilir.

—Kelimelerin anlamlarını merak ederek ne olduğunu sorabilir.

—Gerçekleri hayallerle karıştırarak hikâyeler anlatabilir.

—Daha uzun öyküler anlatır ve içinde ailesinin de olduğu öyküler yaratabilir.

Yeni Mahalle Şehit Mustafa Yeşil Caddesi No:84/a

Küçükköy/Gaziosmanpaşa

Telefon: 0 (212) 5637023

Faks: 0 (212) 5633943

E-posta: 867641@meb.k12.tr

GAZİOSMANPAŞA REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

GAZİOSMANPAŞA REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE DİL GELİŞİMİ

OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE DİL GELİŞİMİ

Çocukların dil gelişimlerinin desteklenmesi onların dil kazanımlarını hızlandırmak, çeşitlendirmek ve akıcı olmalarını sağlamak açısından önemlidir.

Çocuklarla yapılacak dil gelişimi destekleyen etkinliklerde; sesleri algılama, dikkatini toplama, kelime dağarcığını artırma, sözel ifade becerilerini artırma gibi dil işlevlerini kolaylaştıracak çalışmalara yer verilir.

ÇOCUKLA KONUŞURKEN DİKKAT EDİLECEK NOKTALAR

—Çocukla konuşurken onun göz seviyesine inerek ve onunla göz kontağı kurarak konuşulmalıdır.

—Çocukla ismini kullanarak, gülümseyerek konuşulmalıdır.

—Kullanılan kelimeler ve cümlelerle çocuğa model olacağından doğru kelimeleri ve dil bilgisi kurallarına uygun cümle yapılarını kullanmaya özen gösterilmelidir.

—Çocukla günlük yaşananlar, kendisinin veya diğer çocukların yaptığı işler hakkında konuşulmalıdır. Gerekli görülen durumlarda ona açıklama yapılmalıdır.

—Normal ses tonu, jest ve mimikler kullanılarak konuşulmalıdır.

—Çocuğa onun anlatmaya çalıştıklarını dinleyerek doğru model olunmalıdır.

ÇOCUĞUN DİL GELİŞİMİNİ DESTEKLEMELİK İÇİN DİKKAT EDİLECEK NOKTALAR

—Çocuğa yaşına ve ilgisine uygun kitap okunabilir.

—TV izlerken onunla konuşarak konuyu anlaması sağlanabilir.

—Beraber şarkı, şiir, tekerlemeler söylenebilir.

—Çocuğa hikâye ve masal anlatılabilir.

—Çocuktan yaşına uygun olarak hikâye ve masal anlatması istenebilir.

—Her fırsatta onunla sohbet edilmelidir.(Yemek yerken bütün aile bireyleri bir araya geldiğinde konuşma fırsatı yakalayabilir.).

—Sohbet ederken kelime haznesini geliştirecek şekilde konuşulabilir (Havanın durumu hakkında konuşulabilir ve ona farklı hava koşullarından bahsedebilir; yağmurlu, bulutlu, güneşli, rüzgârlı, kar yağışlı, soğuk, sıcak gibi...).Böylece sohbet konusuyla ilgili birçok kelimeyi öğrenmesini sağlanabilir.



—Oyun oynarken ve resim yaparken onunla konuşmak, onun hem dil gelişimi hem de zihinsel gelişimi için çok önemlidir. Ayrıca onunla konuşurken de yaratıcılığının gelişmesi sağlanabilir.

—Eğer ses kayıt cihazınız varsa çocuğun söylediği şarkı ya da anlattığı hikâye kaydedilebilir.

—Alışverişe beraber gidilebilir ve orada onun ilgisini çeken şeyler hakkında konuşulabilir.

—Beraber fotoğraf albümlerine bakıp, fotoğraftaki kişiler, yer ve olanlar hakkında konuşulabilir. Bu tip bir etkinlik onun dil gelişiminin yanı sıra zihinsel (özellikle hafıza) gelişimine de yararlı olur.

—Yatağına yatmadan önce onunla gün hakkında konuşabilir, ardından ona hikâye anlatabilir.

—Onunla konuşurken cevap vermesi için fırsat ve yeterli süre verilebilir.

—Çocukla konuşurken ses benzerlikleri hakkında bilgi verilebilir.

