

Genel olarak bakıldığında okula başlayan çocuklarda aşağıdaki becerileri kazanmış olması beklenmektedir:

- Kendini ifade edebilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde anadilini kullanabilme
- Yaşına uygun kavram bilgisine sahip olma
- Dikkatini verme ve sürdürebilme becerisi
- Benzerlik ve farklılıkları ayırt edebilme
- El becerileri ve genel koordinasyonunun yeterli olması
- Kendi adına düşünebilme ve karar verebilme
- Sorun çözme becerisine sahip olma
- Kendine karşı gerçekçi bir güven duygusu içinde olma

- Olumlu bir benlik değerini geliştirmiş olma, kendini sevmeye
- Gerçekçi bir çevre algısına sahip olma (örneğin çevreyi düşmanca algılamama)
- Öz bakım becerilerinin gelişmiş olması
- İstek ve ihtiyaçlarını uygun bir yer ve zamana kadar erteleyebilme
- Anlık ve tepkisel davranmak yerine duygu ve düşüncelerini muhakeme becerisini de kullanarak ifade edebilme
- Sosyal kurallara uyabilme
- Yaşına uygun sorumluluklar alabilme

**Ergin, İki Temel Akademik Beceri: Okuma Yazmaya Hazır Oluş ve Okul Olgunluğu*

Yeni Mahalle Şehit Mustafa Yeşil Caddesi No:84/a
Küçükköy/Gaziosmanpaşa
Telefon: 0 (212) 5637023
Faks: 0 (212) 5633943
E-posta: 867641@meb.k12.tr

GAZİOSMANPAŞA REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

GAZİOSMANPAŞA REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



OKUL OLGUNLUĞU

OKUL OLGUNLUĞU

Okula başlama çocuğun hayatında önemli bir yere sahiptir. Anne babadan uzun süreli ayrı kalma, sabit ve uygulanan kuralların olduğu bir ortamda bulunma, sosyal olarak birçok arkadaşla beraber aynı ortamda bulunma, öğrenme etkinlikleri ile karşılaşma vb. birçok faktör okulu hayatımızda önemli bir yere koymaktadır.



Yaşamsal olarak yeni beceriler edinilen okula başlangıç dönemi şüphesiz bir uyum süreci gerektirmektedir. Bu sürecin olumlu atlatılması çocuğun ileriki dönemlerdeki başarısını da etkilemektedir.

Uyum sürecinin çabuk ve olumlu şekilde atlatılabilmesi çocuğun; zihinsel, fiziksel, duygusal, sosyal ve dil gelişimi olarak belirli bir olgunluğa sahip olmasını gerekli kılmaktadır. Bu olgunluğa bütün olarak okul olgunluğu denilmektedir.

Her türlü öğrenme için “en uygun” bir zaman vardır. O zamana kadar boşa giden öğretme çabaları olumlu sonuçlanmaya başlar. Buna “öğretilen an” denmektedir*. Bu düşünce okula hazırlık ile yakından ilgili bir durumdur. iyi hazırlanmış bir çocuk okula kolay uyum sağlar, kendini mutlu ve rahat hisseder ve hem öğretmenleriyle hem de arkadaşlarıyla iyi ilişkiler kurar.



Okula başlama, zihinsel, bedensel, duygusal ve sosyal açıdan bir “hazırlıklı oluşu” gerektirir. Artık 6 yaş çocuğu gerçek yaşama girmeye hazır gibidir. O, öğrenme alanında çalışmaya ve gerekli becerileri kazanmaya hazır gibidir. Okul olgunluğunu öğrenmede gerekli olan tüm özelliklerin toplamıdır. Okumaya hazırlıklı olma, olgunlaşma ve öğrenme süreçlerinin bir sonucudur. Bu, bir yanda büyüme ve gelişmenin, diğer yanda da çocuğun yaşantılarının etkisi demektir.